



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

# ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке  
специальности 0303000 - «Гигиена и эпидемиология»  
с квалификацией 0303013- «Гигиенист эпидемиолог»  
на соответствие требованиям стандартов  
специализированной аккредитации  
ТОО "Колледж Меирбике"**

Ақтау 2017

# НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

## Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

## ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке специальности 0303000 - «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013-«Гигиенист эпидемиолог» на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ТОО "Колледж Меирбике"**

Актау, 2017 г.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №5-17 - од от 6 февраля 2017 года в период с 28 февраля по 02 марта 2017 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности ТОО «Колледж Меирбике» стандартам институциональной и специализированной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности ТОО «Колледж Меирбике» критериям НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, заведующая отделом контроля качества Северо-Казахстанского медицинского колледжа (Петропавловск);
2. **Эксперт** – Ермуханова Людмила Сергеевна, руководитель кафедры общественное здоровье и здравоохранение Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова (Актобе);
3. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, преподаватель специальных дисциплин ТОО «Медико-технический колледж г.Астаны» (Астана);
4. **Эксперт** – Спатаева Жанна Даирбековна, заведующая отделением «Лабораторная диагностика», КГКП «Медицинский колледж г.Караганды» (Караганда);
5. **Эксперт** – Нургалиева Айнура Тлеугалиевна, врач-методист ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);
6. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсынбаевич, главный научный сотрудник АО «Медицинский университет Астана» (Астана);
7. **Работодатель** – Ширшикбаев Айларбек Елтаевич, директор Мунайлинской центральной районной больницы (Актау);
8. **Студент** – Дүйсенова Гаухар Естайкызы, студент 4-го курса специальности «Лечебное дело» (Актау);
9. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОО «КОЛЛЕДЖ МЕИРБИКЕ» .....	4
2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ».....	5
3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО».....	6
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» .....	10
СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	13
СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ» .....	16
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» .....	21
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» .....	27
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ.....	30

на ар

## 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОО «КОЛЛЕДЖ МЕИРБИКЕ»

В 1976 г был открыт Шевченковский филиал Гурьевского медицинского училища. Филиал Гурьевского медицинского училища осуществлял подготовку медицинских сестер. Первый выпуск медсестер был в 1978 г.

В 1992 г был открыт Актауский филиал областного медицинского училища, который выпускал 786 специалистов по следующим квалификациям: медицинская сестра, акушерка, фельдшер, фельдшер – лаборант.

В 1996г училище реорганизовано в колледжи в 1997 г на базе Актауского филиала областного медицинского колледжа был создан медицинский колледж «Меирбике».

Директором колледжа является Сагимбаев Алимжан Усенович, врач-лечебник, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук. В 1976г по 1997г совмещал работу с должностью директора филиала медицинского училища.

С 1997 г является директором частного медицинского колледжа «Меирбике».

По результатам ранжирования 2013-2014 года предприятие вошло в ТОП – 10 и получила Национальный сертификат «Лидер сферы образования 2014», Общегосударственная рейтинговая программа награждения предприятий – лидеров экономики Казахстана «ЛИДЕР ОТРАСЛИ 2015», награжден сертификатом «Ең үздік колледж - 2015» на областном конкурсе, Сертификат «Интеллект - 2016» г.Актау, директор Сагимбаев А.У. награжден Национальным сертификатом «Гордость образования 2016» за активную экономическую деятельность «NBR» UNION OF NATIONAL BUSINESS RATINGS.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24.01.2012 №61 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медицинский колледж «Меирбике», колледж аттестован на 5 лет с оценкой «соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности» (приказ №171-НК от 17.02.2012 г.). С 2016 г ТОО «Колледж «Меирбике» переехал в четырехэтажное новое здание. Комплекс состоит из 30 учебных кабинетов, 2 лекционных залов.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24.01.2012 № 61 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медицинский колледж «Меирбике», в связи с этим был аттестован государственной аттестационной комиссией приказом №171-НК от 17.02.2012 г.

Колледж реализует 7 образовательных программ по специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0303000 «Гигиена и эпидемиология», 0304000 «Стоматология», 0305000 «Лабораторная диагностика», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая» (Государственной лицензии номер KZ08LAA00000251 от от 10.07.2013 г выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК).

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании приказа №201 от 10.07.2013 г. и, выданной от 10.07.2013 г., на право ведения образовательной деятельности без ограничения срока на государственном и русском языках обучения по следующим специальностям:

С 1997 г после создания частного медицинского колледжа «Меирбике» подготовлено 4037 специалистов.

Колледж имеет официальный веб-сайт [www.meirbike.com](http://www.meirbike.com). При колледже функционирует Мангистауский филиал Малой академии наук. МАН РК Мангистауской области работает с 2000 года. Каждый год МАН РК проводить научно-практические конференции и выпускает тезисы конференции МАН РК, входящий в перечень книжных библиотек РК.

В настоящее время колледж расположен на участке с общей площадью 5031,4 м<sup>2</sup>, учебная – 2286,17 м<sup>2</sup> в расчет на одного обучающегося составляет 1,8 м<sup>2</sup>. Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 90,2%.

Язык обучения – казахский, русский.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2010г.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 10 учебных комнат для студентов колледжа: в областной больнице (2), Актауском городском перинатальном центре (2), из них 1 кабинет для лабораторных исследований, областном перинатальном центре(2), из них 1 кабинет для лабораторных исследований, областной инфекционной больнице (1), для зубных техников областном стоматологическом центре (1), ТОО «Альфа- Дент» (1).

Юридический адрес колледжа: Мангистауский область, г.Актау, мкр 35, 4 здания.  
e-mail: [serik.kassim@yandex.kz](mailto:serik.kassim@yandex.kz)

## **2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»**

Отчет по специализированной самооценке ТОО «Колледж «Меирбике» представлен на 115 страницах и содержит 7 приложений по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения специализированной самооценки колледжем сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

## **3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в ТОО «Колледж «Меирбике» в период с 28 по 02 марта 2017 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с директором, заместителями директора по учебной работе, учебно-методической, учебно-практической работы, учебно-воспитательной работе, по хозяйственной работе, руководителем тестового центра, руководителем центра практических навыков, главным бухгалтером, менеджером СМК, инспектором отдела кадров, председателями ЦМК, преподавателями, представителями работодателей, обучающимися, выпускниками. (см. таблицу 1).

**Таблица 1**

**Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР**

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора	5
Председатели ЦМК	5
Руководитель тестового центра	1
Руководитель центра практических навыков	1
Инспектор отдела кадров	1
Заведующая библиотекой	1
Главный бухгалтер	1
Преподаватели	40
Обучающиеся	106
Выпускники	25
Работодатели	14
<b>Всего</b>	<b>201</b>

Таким образом, работа комиссии была проведена со всеми категориями участников в работе колледжа.

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой колледжа, материально-техническими ресурсами, преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ колледжа критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: посещение кабинетов, лабораторий, центра практических навыков, тренажерного зала, читального зала, медицинского кабинета.

2) посещение практических занятий:

«Гигиена труда» 3 курс, группа

368, преподаватель - Кулышева Г.А;

3) анкетирование студентов и преподавателей;

4) встречи-интервью со студентами, работодателями.

#### **4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

##### **СТАНДАРТ « МИССИЯ И РУКОВОДСТВО »**

**Миссия** ТОО «Колледж «Меирбике» - инновационно-ориентированный и социально-ответственный колледж, являющийся лидером в Мангистауской области по многоуровневой подготовке конкурентно способных медицинских специалистов среднего



звена, через реализацию компетентно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования.

**Видение ТОО «Колледж «Меирбике»** - быть признаваемым лидером в системе медицинского образования, выпускающим конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики, путем внедрения инновационных технологий, сохранения и преумножения традиций.

Система управления колледжа сформирована с учетом законов «Об образовании», «О науке», Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы и предусматривает реализацию принятой миссии колледжа. Действующая система управления характеризуется принятием, контролем и выполнением управленческих решений: целенаправленностью, оперативностью, коллегиальностью, прозрачностью и результативностью.

**Стратегическая цель ТОО «Колледж «Меирбике»:** создание эффективной модели конкурентоспособного колледжа, представляющего на рынке медицинских услуг высококачественное медицинское образование, включающее современные научные исследования по актуальным проблемам здравоохранения, внедренных в практическое здравоохранение в соответствии с возрастающими потребностями населения Республики Казахстан.

В настоящее время специальность 0303000 «Гигиена и эпидемиология» осуществляет образовательную деятельность на основании приказа №22 от 26.01.2017 г. и Государственной лицензии номер KZ62LAA00008106, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Мангистауской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 26.01.2017 г., на право ведения образовательной деятельности без ограничения срока на государственном и русском языках обучения. (Ссылка на лицензию: <http://meirbike.com/litcenziya-2>)

С этой целью в 2015 году в колледже была разработана «Стратегия развития ТОО «Колледж «Меирбике»» до 2020 года планов мероприятий.

Стратегическими направлениями развития ТОО «Колледж «Меирбике» являются:

1. Совершенствование образовательной деятельности;
2. Создание эффективной системы управления с развитием тесной связи образовательного процесса с практическим здравоохранением и медицинской наукой;
3. Создание эффективной системы управления учебно - клинической деятельности и ее интеграция с практическим здравоохранением;
4. Создание эффективной системы непрерывного профессионального образования (дополнительное образование);
5. Развитие социально-воспитательной работы;
6. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников;
7. Совершенствование форм управления колледжем.

В ходе принятия миссии и целей, а также стратегического плана учащимися колледжа были предложены:

- 1) стать конкурентоспособными специалистами путями стандартизации и прозрачности системы оценок экзаменов;
- 2) постройка собственной клинической базы для более доступной клинической практики;
- 3) открытие спортивного и актового залов для проведения культурно-спортивных мероприятий.

#### **Администрация колледжа.**

Общее количество административно-управленческого (АУП) и обслуживающего персонала соответствует штатному расписанию – 25.



Таблица 2

## Сведения о составе руководства колледжа

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Год рождения (число, месяц, год)	Наименование ВУЗа	Общий стаж	Стаж в колледже
1	Сагимбаев Алимжан Усенович	Директор	18.09.1943	Актюбинский Государственный медицинский институт 1966 г;	50г 7 месяцев	34 г
2	Кыякбаева Карлыга Илектесовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	22.09.1963	Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт 1996 ж.	35 г 11 месяцев	10 г 10 месяцев
3	Серик Касым Тореханулы	Советник директора	16.08.1992	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова, 2016г.	Свыше 4 г.	Свыше 4 г.
4	Аяпова Инкар Назархановна	заместитель директора по практической работе	08.04.1966	Самаркандский государственный медицинский институт 1991 г	24 г 8 месяцев	14 г 8 месяцев
5	Нәреш Неождана Күмісбекқызы	заместитель директора по научно-методической работе	21.12.1985	Колледж Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова,	8 г	До года
6	Таласбаева А.Т.	организатор по воспитательной работе	16.07.1990	Уральский государственный институт, 1974	Свыше 2 г.	Свыше 1 г.
7	Искалиева Гулжанат Алимовна.	Инспектор по кадрам	23.08.1962	Республиканский техникум медтехники, 1982г.	35 г.	Свыше 2 г.
8	Айдарбаева Гулжамила Байшабаевна	Бухгалтер	10.11.1957	Алматинский учетно-кредитный техникум, 1977г.	40 г.	20 г

Медицинский колледж имеет четко определенную миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы, которые доведены до сведения заинтересованных лиц. Директор колледжа является лидером в реализации миссии и стремится, исходя из материальных возможностей, обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами. При формировании миссии, целей, задач колледжа учтены Государственная программа развития образования РК на 2011-2020

годы.

В колледже разработана «Стратегия развития ТОО «Колледж «Меирбике»» на 2015-2020 годы, которая послужила основой формирования Стратегического плана развития колледжа на долгосрочные планы до 2020 года, который был рассмотрен и утвержден 29 августа 2015 года на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2015 г.).

При подготовке проекта миссии, целей, задач колледжа проанализированы основные результаты деятельности колледжа за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причин успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей, задач осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений колледжа, и аудиторами. К разработке были привлечены преподаватели, студенты, сотрудники колледжа, кроме того, представители организаций здравоохранения, которые в ходе обсуждения вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров.

Проект миссии, целей, задач колледжа был представлен для ознакомления и широкого обсуждения в структурных подразделениях колледжа.

Миссия, цели и ожидаемые результаты отражают профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности и ожидания заинтересованных лиц и регулярно пересматриваются. Медицинский колледж имеет стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения. Стратегический план развития колледжа пересматривается 1 раз в 5 лет с учетом новых Государственных программ развития здравоохранения и образования РК, и нормативно-правовых актов РК. Последний пересмотр проведен на заседании совета по качеству и на педагогическом совете в январе 2016 года.

Миссия, цели, ожидаемые результаты отражены на сайте и доступны всем категориям заинтересованных лиц.

Медицинский колледж гарантирует представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.

Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.

#### ***Сильные стороны:***

- все виды деятельности по аккредитуемым ОП осуществляются в соответствии с миссией и стратегией колледжа;
- осуществляется своевременный пересмотр миссии, целей и политики;
- информация о миссии, целях и задачах медицинского колледжа доступна для всех заинтересованных сторон;
- участие коллектива сотрудников в обсуждении миссии и целей проходило в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений;
- миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

#### ***Слабые стороны:***

- работа системы менеджмента качества ведется не на должном уровне.

#### ***Рекомендации:***

- необходимо возобновить работу системы менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата качества.

### **СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»**

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2010, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 4 мая 2010г. соответствует миссии, видению и целям ТОО «Колледж «Меирбике». Структура образовательной программы 0303000 «Гигиена и эпидемиология» определяет дисциплины и виды учебной работы студентов. В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению, учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения. Объем общеобразовательных дисциплин составляет 30-35% общего объема образовательной учебной программы, объем общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональной практики, отражающий теоретические и практические основы профессиональной деятельности составляет 65-70%. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «гигиенист эпидемиолог» посредством интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин. Для формирования уважения к своей профессии в процессе обучения постоянно активизируется мотивационная, волевая и эмоциональная среда студента. Обеспечиваются благоприятные условия приобретения профессионального интереса обучающегося с помощью: методов максимальной активизации познавательной деятельности (семинары, практические занятия, лекции), создания ситуаций на основе критического мышления с использованием технического оборудования; формирования эмоций успеха в обучении, реализующих уверенность в своих силах. Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в виде аудиторной самостоятельной работы, выполняемой на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя на базе колледжа и на базах практического здравоохранения.

Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «гигиенист эпидемиолог» путем интеграции междисциплинарных связей общепрофессиональных и специальных дисциплин. Своевременно составляются расписания переводных и государственных экзаменов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе. Учебно-программная документация (учебный план, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы по каждой дисциплине), разработаны в соответствии с требованиями ГОСО 2010 года и соответствуют целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

Для обеспечения качества образования в Колледже разработана и функционирует система на различных уровнях организации образовательного процесса, которая обеспечивается следующими механизмами:

- Контроль соответствия образовательных программ по специальностям ГОСО и рабочих программ по дисциплинам Типовым программам (Методический совет, Педагогический совет);

- Разработка внутренних нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в соответствии с нормативными документами МОН РК и МЗ РК;

- Функционирование системы менеджмента качества;

- Матричная структура управления образовательным процессом;
- Создание условий для формирования компетенций (Центр практических навыков, Центр тестирования);
- Функционирование Группы независимых экспертов, Группы тестологов, Апелляционной комиссии);
- Постоянный мониторинг образовательного процесса (анкетирование потребителей образовательных услуг, анализ группы независимых экспертов);
- Развитие компетенций ПС (оценка эффективности деятельности преподавателей через КРІ);

Для реализации образовательной программы предусмотрена соответствующая среда обучения и преподавания, что предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий. В колледже имеются оснащенные кабинеты для проведения практических занятия по специальным предметам, где имеются гигиенические приборы которые не используются в проведении занятия, так как эти приборы не работают.

Объем аудиторных занятий при норме 36-38 часов в неделю, составляет от 14– 54 часа в неделю, включая все виды внеаудиторной работы. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществляются с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. Образовательная практика колледжа использует инновационные методы обучения: автоматизированная система тестирования образовательного процесса (АСТОП), модульно-блочную систему. Преподаватели колледжа применяют различные виды контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, программированный. разработаны ситуационные задачи, тестовые задания разных уровней сложности, графические диктанты, кроссворды и т.д.

В колледже всего 30 кабинетов из них 22 кабинета специальных дисциплин.

Для приобретения и укрепление профессионального опыта до ИГА обучающиеся должны пройти преддипломную профессиональную практику в областных и городских клиниках. После прохождения преддипломной профессиональной практики обучающиеся обязаны сдать зачеты по пройденной практике.

Организация и проведение профессиональной практики в колледже осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 29.01.2016 года №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики», «Положение о производственной (профессиональной) практике студентов ТОО «Колледж «Меирбике» от 29.08.2016 года.

**Таблица 3**

**Организация производственной практики в ТОО «Колледж «Меирбике» в 2016-2017 учебном году**

№ Наименование практики	Объем в час.	Семестр	Форма контроля	Ответственные кафедры	Базы практики
0303000 «Гигиена и эпидемиология» квалификация «гигиенист-эпидемиолог»					
1 В качестве лаборанта микробиологической и санитарно-	108	4, 5	зачет	Клиники-внутренние болезни и стоматология	1.Департамент по защите прав потребителей по Мангистауской области

гигиенической лабораторией					
3 В качестве гигиениста эпидемиолога	180	6	зачет	Клиники-внутренние болезни и стоматология	1.Департамент по защите прав потребителей по Мангистауской области
	<b>288 ч</b>				

Между колледжем и Департаментом по защите прав потребителей по Мангистауской области заключен двусторонний договор для проведения учебно-производственной и профессиональной практики по специальности «Гигиена и эпидемиология».

**Таблица 4**

**График прохождения производственных практик  
2016-2017 учебный год**

Специальность	II курс		III курс	
	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Гигиена-эпидемиология	12.01.17- 16.01.17	25.05.17- 28.05.17	-	20.04.17- 14.06.17

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся в ТОО «Колледж «Меирбике» проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.11.2016 года).

***Сильные стороны:***

- в колледже функционируют постоянно действующие комиссии «Группа тестологов», «Апелляционная комиссия», целью которых является мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса, а также разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса колледжа с учетом выявленных достижений и замечаний;

- учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

***Слабые стороны:***

- отсутствие лаборатории санитарно-гигиенического профиля для прохождения практических занятий;

- недостаточная оснащённость оборудованием, муляжами кабинеты по специальным предметам по гигиене труда, коммунальной гигиене и гигиене питания и гигиене детей и подростков;

- низкая активность преподавателей в научно-исследовательской работе.



**Рекомендации:**

- пересмотреть методические рекомендации по составлению учебно-методических комплексов и внести критерии выставления оценок по каждому этапу работы на занятиях;
- усовершенствовать рабочую программу путем внесения соответствия с ГОСО 2010, 2016 года РК компетенций, которые нужно достичь в ходе каждого занятия;
- организовать лабораторию или оснастить приборами и муляжами учебные кабинеты по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене питания и гигиене детей и подростков;
- заключить договор для прохождения практики с Национальным центром экспертизы, для обеспечения у студентов навыка работы с гигиеническими приборами;
- оснастить муляжами кабинет гигиены питания.

**СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

**Таблица 5**

**Мониторинг качества текущей успеваемости студентов**  
«0303000 – «Гигиена и эпидемиология» квалификация 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог» за 2012-2016 гг.

Год окончания	І курс	ІІ курс	ІІІ курс
	І полугодие	І полугодие	І полугодие
2012-2013	81%	84%	85%
2013-2014	81%	81%	84%
2014-2015	83%	83,5%	86%
2015-2016	80%	82%	90%

Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается государственная аттестационная комиссия (далее - ГАК) по каждой специальности для всех форм обучения.

Кандидатуры Председателей ГАК из числа преподавателей, высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения и фармации, соответствующих профилю выпускаемых специалистов, обсуждаются и утверждаются на Педагогическом совете колледжа.

Председатель ГАК утверждается приказом директора на календарный год не позднее 20 декабря текущего учебного года. Количественный состав ГАК формируется в соответствии с контингентом выпускаемых студентов по специальности и утверждается приказом директора, ежегодно, не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года.

Расписание работы ГАК составляется учебной частью, утверждается директором и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК.

Все заседания ГАК оформляются протоколом. После окончания работы ГАК протоколы сдаются в архив колледжа. По окончании работы ГАК Председатель готовит отчет, который обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета колледжа.

По результатам ИГА ежегодно составляется отчет председателя. Согласно представленным отчетам, выпускники ОП «Гигиена и эпидемиология» имеют уверенные знания соответствующих требованиям ГОСО. В отчетах даны рекомендации педагогическому коллективу продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебного процесса для качественной подготовки студентов.

**Таблица 6**

**Итоги государственной аттестации по специальности 0303000 «Гигиена и эпидемиология»**

Специальность	Учебный год	Кол-во вып-ков	Успеваемо-сть %		Кач.показ %		Средний балл		Диплом с отличием
			Теор этап	Прак т	Теор этап	Прак т	Теор этап	Прак т	
0303000«Гигиена и эпидемиология»	2012-2013	43	100	100	100	100	4.4	4.3	5
	2013-2014	22	100	100	55	77	3.7	3.8	2
	2014-2015	23	100	100	70	87	4	4.1	6
	2015-2016	13	100	100	100	61	4	3.7	1

**Таблица 7**

**Итоги государственной аттестации по специальности 0303000 «Гигиена и эпидемиология», квалификация «Гигиенист-эпидемиолог».**

Этапы	Кол-во вып-ков	из них сдали на оценки				Усп-ть %	Качест вен. показ. %	Диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Теоретические 2015-2016	13	1	12	-		100	100	
Практические 2015-2016	13	2	6	5		100	61	
Итоговые оценки 2015-2016	13	2	6	5		100	61	1

По данным таблицы видно, что качественный показатель теоретического этапа составляет 100 %. Качественный показатель по практическим навыкам показывает 61%.

С целью анализа реализации ОП проводится анкетирование удовлетворенности студентов, работодателей и преподавателей колледжа. Среди студентов колледжа проводилось анкетирование по определению удовлетворенности учебным процессом.



В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся. Жалобы принимаются через блоги директора (<http://meirbike.com/direktor-blogy-blok-direktora>), онлайн консультанта на сайте, через социальную сеть (<https://vk.com/meirbike1976>), ящик доверия на информационном уголке. Все жалобы рассматриваются в соответствии с «положением о работе ящика «Доверия». Окончательное решение об этих жалобах принимает этический совет колледжа в соответствии с «Положением об этическом совете» (<http://meirbike.com/polozhenie1>).

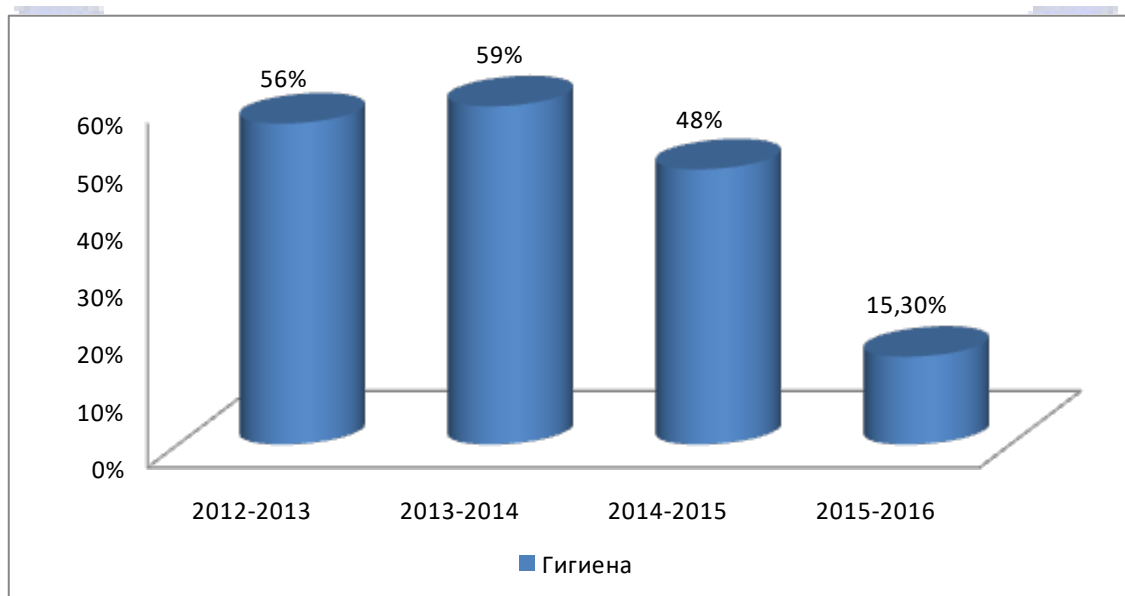
Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей. В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.

**Таблица 8**

**Качественный показатель выпускников по квалификации «Гигиенист - эпидемиолог» 2011-2012уч.г. по 2015-2016 уч.г.**

Учебный год	Кол-во вып-ков	из них сдали на оценки				Усп-ть %	Качествен. показ. %	Диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2011-2012	31	8	14	9		100	71	4
2012-2013	43	10	33			100	100	5
2013-2014	22	3	15	4		100	82	2
2014-2015	23	5	15	3		100	87	5
2015- 2016	13	2	6	5		100	61	1

Трудоустройство выпускников ОП осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Мангитауской области и сведениям Управления здравоохранения акимата Мангистауской области о наличии вакантных мест средних медицинских работников.



**Рисунок 1. Мониторинг доезда выпускников к месту трудоустройства по специальности 0303000 «Гигиенист - эпидемиолог» 2012-2016гг.**

На рисунке отражен мониторинг доезда выпускников к месту трудоустройства по специальности 0303000 «Гигиенист - эпидемиолог» за период 2012-2016 гг. показатели доезда выпускников к месту трудоустройства варьирует от 15,3% до 59% что является низким. Это связано с тем что со стороны колледжа не проводится мониторинг вакантных мест для выпускников данной ОП. А так же неосведомленность работодателей о выпускниках образовательной программы, а именно Национальные центры экспертизы и нефтедобывающие предприятия. Некоторое снижение показателей доезда выпускников объясняется поступлением в ВУЗы, нахождением в отпуске по уходу за ребенком и призывом в ряды Вооруженных Сил.

При проведении опроса мнения выпускников о полученном образовании в рамках ОП было выявлено, что выпускники «Колледж «Меирбике» по специальности «Гигиена и эпидемиология» удовлетворены полученным образованием. Из них 50% отмечают высокий профессиональный уровень преподавателей колледжа.

Для регулярной оценки и мониторинга образовательной программы в колледже проводится внутренняя и внешняя экспертиза учебных планов, рабочих программ дисциплин и УМК. В 2013-2014 учебном году проведена проверка на соответствие требованиям образовательной программы Департаментом по контролю в сфере образовательной деятельности по Мангистауской области. Ежегодно проводимые элементы аудита подтверждают, что система менеджмента качества колледжа развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, а образовательные услуги, предоставляемые колледжем, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов образования, нормативно-правовых актов и требованиям потребителей. Внутренние аудиты проводятся заместителями директора по УПР, ПО, УР, заведующими отделениями, методистами, а также преподавателями имеющими большой стаж работы. Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

***Сильные стороны:***

- внедрение системы автоматизированного анкетирования выпускников, обучающихся и работодателей;
- создание этического совета и многоканальной системы принятия жалоб.

***Слабые стороны:***

- применение некоторыми педагогическими работниками традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;
- низкий процент трудоустройства выпускников ОП;
- недостаточный уровень мотивации к саморазвитию (отсутствие оплаты за категории преподавателей);
- не проводится учет потребностей специалистами районных Управлений по защите прав потребителей и национальных центров экспертизы Мангистауской области;

***Рекомендации:***

- чаще использовать инновационные методы работы;
- провести мониторинг потребности выпускниками ОП районных Управлений по защите прав потребителей и национальных центров экспертизы Мангистауской области;
- провести мониторинг потребности выпускниками ОП нефтедобывающих предприятия.

**СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

В Стратегическом плане развития колледжа на 2016-2020 учебные годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава и формирования профессиональной компетентности преподавателей колледжа.

Политика руководства преподавательским составом осуществляется по следующим принципам:

- демократичный подход по отношению к преподавателям и сотрудникам колледжа;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- доступность руководства;
- стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников колледжа и др.

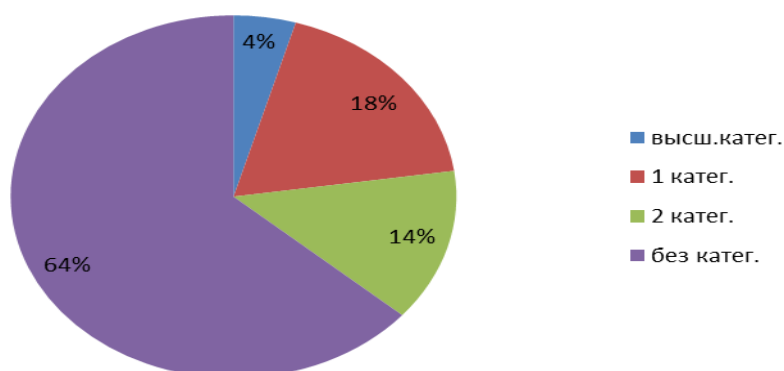
Политика колледжа основана на соблюдении выбранных им приоритетов в подготовке конкурентноспособных специалистов среднего звена, кадровой политики, воспитании гармонично развитой личности, повышении имиджа медицинской профессии, укреплении материально-технической базы, социальной поддержке преподавателей и студентов.

В отношении преподавателей и сотрудников колледжа осуществляются процедуры приема на работу, ознакомления с трудовым договором (контрактом), с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями, с изданными приказами при приеме, переводе, перемещениях.

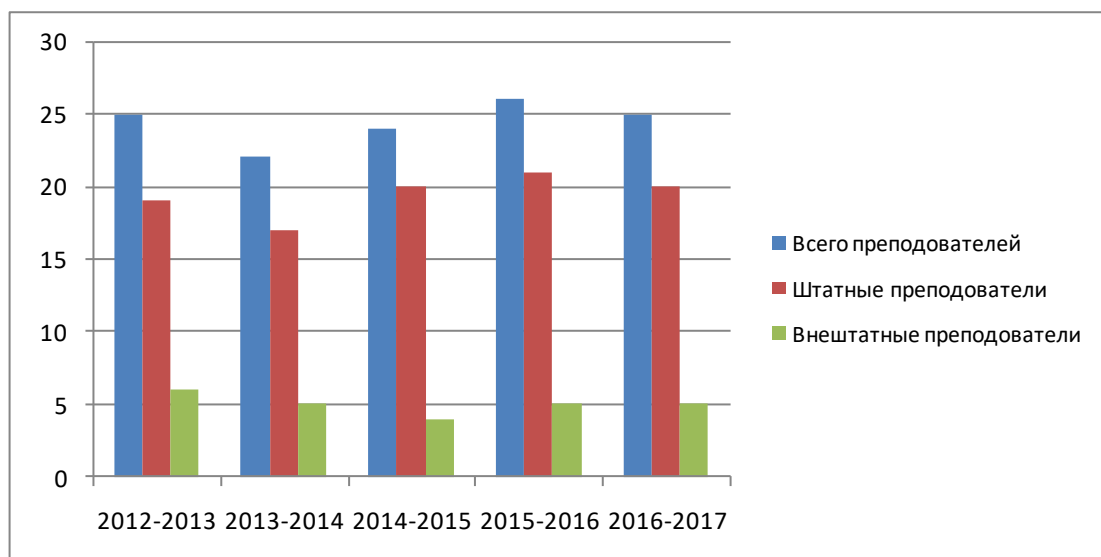
Изучив требования к профессиональной деятельности преподавателя, ожидания руководства колледжа в целях реализации миссии и целей и ожидания обучающихся, разработчики пришли к выводу, что преподаватель медицинского колледжа выполняет следующие роли – преподаватель, исследователь, медицинский эксперт и администратор. Для выполнения этих ролей преподаватель медицинского колледжа должен обладать соответствующими 7 ключевыми компетенциями (<http://meirbike.com/polozhenie1>).

Количественный и квалификационный состав преподавателей не соответствует ОП и лицензионным требованиям. Учебный процесс по специальности «Гигиена и эпидемиология» осуществляет 22 преподавателей, в том числе 19-штатных (86,4%), имеющих базовое образование, 3-совместителей (13,6 %). Из них преподаватели высшей категории 1 ед. (4%), преподаватели первой категории 4 ед. (18%), преподаватели второй категории 3 ед. (14%), преподаватели магистры 1 (4%), преподаватели без категории 14 ед. (64%).

Для проведения производственной практики привлечено 2 (8%) врачей-совместителей из СЭС, высшей и первой квалификационных категорий. Со всеми преподавателями-совместителями заключены индивидуальные трудовые договора. Категории педагогического состава медицинского колледжа за последний учебный год представлены рисунку 2.



**Рисунок 2. Категорийность преподавателей ведущих учебные занятия по специальности «Гигиена и эпидемиология» за период 2015-2017 гг.**



**Рисунок 3. Анализ соотношения штатных и внештатных педагогических работников, ведущих учебные занятия по данной специальности за период 2012-2017 гг.**

Преподаватели отделения проходят повышение с периодичностью не реже 1 раза в 5 лет. После прохождения курсов повышения квалификации на заседания методического Совета, педагогического Совета, совещаниях при директоре, заслушиваются отчеты, принимаются предложения по внедрению в учебно – воспитательный процесс передовых технологий обучения.

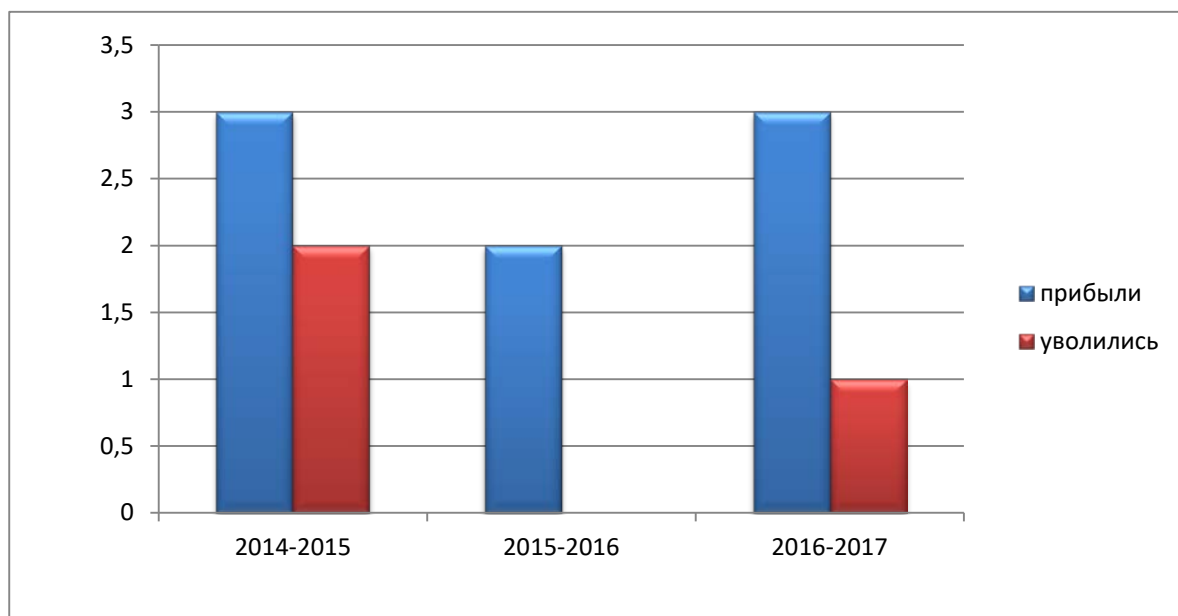
Для объективной оценки деятельности преподавателей в колледже разработана система рейтинговой оценки педагога по результатам семестра, учебного года. Эта система позволяет регулярно получать объективную информацию, также разработано «Портфолио достижений педагога». Дополнительным диагностическим материалом является анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов».

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем системного анализа методической службы, результаты инновационной деятельности заслушиваются на заседаниях методического совета, педагогических и научно-практических конференциях, публикуются преподавателями в научных журналах.

Руководство колледжа стремится создать условия для инициативной и творческой деятельности преподавателей и сотрудников с учетом их индивидуальных особенностей и профессиональных навыков. Для преподавательского состава разрабатываются планы и график повышения квалификации на 5 лет. Контроль осуществляет заместителем директора по научно-методической работе. По окончании прохождения квалификации предоставляются отчеты и документы, подтверждающие обучения(сертификат).

В начале учебного года на заседаниях тарификационной комиссии в разрезе ЦМК со стороны администрации колледжа проводится опрос по удовлетворенности ПС условиями труда, качеству подготовки обучающихся, пожеланиям в отношении повышения квалификации, улучшениям материально-технической базы, условиям организации труда и оснащением рабочего места; целям и задачам на предстоящий учебный год.

За 3 года на работу в колледж было принято 23 молодых специалистов, из них: с высшим медицинским образованием – 5.



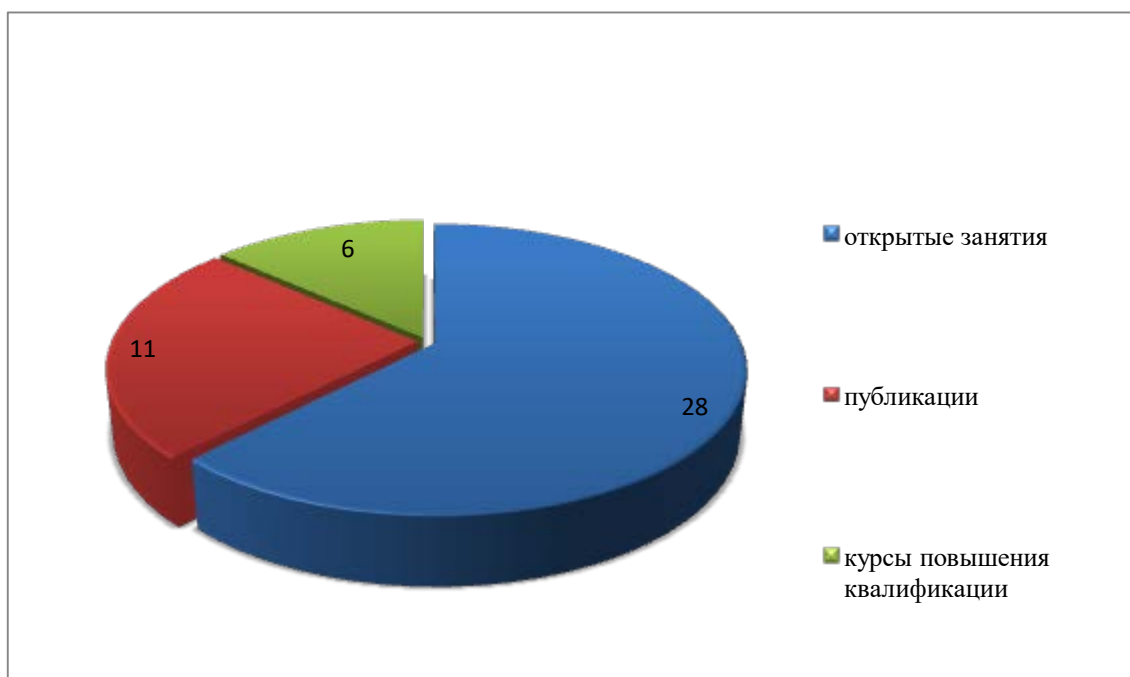
**Рисунок 4. Динамика движения молодых специалистов**

Согласно приказу директора о наставничестве, в колледже проводится школа начинающего преподавателя, осуществляется методическая поддержка. Молодые педагоги вовлекаются в учебно-воспитательный процесс, в научно-практическую деятельность. Ежегодно в октябре месяце проводится совещание при директоре по вопросу адаптации молодых и начинающих преподавателей на рабочем месте на тему: «Оценивание деятельности молодых преподавателей».

Адаптируясь, молодые преподаватели быстро включаются в учебно-образовательный процесс: проводят открытые занятия, принимают участие в семинарах, конференциях, общественной и спортивной жизни. За особые заслуги в учебно-воспитательной работе со студентами поощряются грамотами, благодарственными письмами, денежной премией.

Молодыми педагогами за 3 учебных года - 2014-15; 2015-16; 2016-2017:

- Проведено: 28 открытых занятий;
- Опубликовано: 11 материала в сборниках научных статей;
- Прошли курсы повышения квалификации: - 8. Из них: 2 – педагогических; 5 – медицинских.



**Рисунок 5. Деятельность молодых преподавателей**

В колледже функционирует электронная библиотека, которая включает в себя различные учебные и научные пособия по образовательному профилю, на компьютерах библиотеки студенты имеют доступ к силябусам, также функционирует электронная база тестов по всем дисциплинам, включая специальные, общепрофессиональные, общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Промежуточный и итоговый контроль теоретических занятий осуществляется электронным способом. В колледже имеется свободный доступ к Интернет ресурсам, 3 интерактивных досок, персональные компьютеры 79, нетбуки и ноутбуки- 10, симуляционный центр. Ежегодно в колледже проводится конкурс среди преподавателей представляющих открытое занятие «Лучшее занятие с использованием интерактивного оборудования. Имеется электронная база КТП и РУПов, электронное портфолио преподавателей. Медицинский колледж самостоятельно определяет и внедряет политику деятельности развития сотрудников колледжа.

Так в концепции развития колледжа на 2016-2020 годы четко обозначена цель:

Повышение потенциала преподавателей, включающую следующие задачи:

- повышение квалификации на курсах и стажировках в РК и за рубежом;
- повышение (подтверждение) квалификационных категорий;
- участие в конференциях, конкурсах, мастер-классах, форумах педагогов-новаторов, научно-практических семинарах, тренингах, симпозиумах, круглых столов, совместных проектах со СМИ и т.д.

Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая:

- теоретические знания;
- педагогическое мастерство;
- навыки воспитательной работы;
- навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- навыки в использовании современных технических средств обучения;
- навыки в научно-исследовательской деятельности;

навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.



### **Сильные стороны:**

- проводится активная работа по повышению профессионализма преподавателей в колледже (школа начинающего преподавателя, школа передового опыта);
- преподаватели участвуют в непрерывном развитии и поддержке современных учебных технологий.

### **Слабые стороны:**

- проблемы в повышении квалификации преподавателей общемедицинских и клинических дисциплин по узким специализациям в масштабе ИПК области
- проблема с наличием квалифицированных преподавателей профильных дисциплин;
- низкий процент категоричности преподавателей с высшей и первой категорией;

### **Рекомендации:**

- активизировать работу преподавателей совместителей;
- провести качественный отбор преподавателей профильных дисциплин согласно квалификационным требованиям;
- пересмотреть и совершенствовать разработанную систему оценки преподавателей КРІ

## **СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»**

Общий контингент обучающихся на ОП составляют студенты, проходящие обучение по государственному заказу дневной формы обучения.

Для поддержки обратной связи с обучающимися были созданы несколько каналов. Кроме системы жалоб и анкетирования существует онлайн консультант, онлайн письмо обратной связи (<http://meirbike.com/contacts#>), который контролируется непосредственно директором и его заместителями.

При выборе самостоятельной работы обучающегося, колледж и Малая академия наук при колледже оказывают все необходимые условия востребуемые обучающимся. Например, при необходимости СНО колледжа может получить доступ для студента на всех клинических базах области для работы обучающегося.

Для определения степени удовлетворенности обучавшихся проводится разное анкетирование в тестовом центре и после каждой дисциплины. Результат каждого анкетирования в тестовом центре хранится и в учебной части. Каждая анкета проверяется непосредственно директором и документируется.

**Таблица 9**

**Информация о контингенте обучающихся специальности «Гигиена и эпидемиология» квалификации «Гигиенист - эпидемиолог» по курсам в 2016-2017 учебном году**

№	Курс	Количество обучающихся на бюджетной основе/ в том числе на государственном языке	Количество обучающихся на договорной основе/ в том числе на государственном языке	Общее количество обучающихся на курсе / в том числе на государственном языке
1	1			
2	2		7/7	7/7



3	3			
---	---	--	--	--

**Таблица 10**

**Информация о контингенте обучающихся по специальности «Гигиена и эпидемиология» с 2012-2016 учебные годы**

№	Учебные годы	Количество обучающихся на бюджетной основе/ в том числе на государственном языке	Количество обучающихся на договорной основе/ в том числе на государственном языке	Общее количество обучающихся на курсе / в том числе на государственном языке
1	2015-2016		21/21	21/21
2	2014-2015		33/33	33/33
3	2013-2014		69/69	69/69
4	2012-2013		95/95	95/95

В результате освоения ОП обучающиеся приобретают достаточный уровень теоретических и практических навыков, в соответствии с действующим ГОСО.

Профессиональная подготовка по ОП «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией «Гигиенист - эпидемиолог» предусматривает:

- Выполнение практических занятий по специальным дисциплинам;
- Прохождение учебно-производственного обучения и профессиональной практики.

**Таблица 11**

**Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов по итогам УПП и ПП на специальности «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией «Гигиенист - эпидемиолог» за 2012 – 2016гг.**

Курс обучения	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
УПП	Качественный показатель	70	82	75	85
	Успеваемость	100	100	100	100
ПП	Качественный показатель	75	82	88	90
	Успеваемость	100	100	100	100

Все консультации, которые включают и вопросы, с планированием профессиональной карьеры проводятся заведующими отдела и кураторами.

Дополнительные занятия с неуспевающими студентами отделения организовываются как параллельно с изучением дисциплины в рамках основной образовательной программы, так и по окончании ее изучения. (Регламент ликвидации академической задолженности студентами).

В первом случае дополнительные занятия организуются преподавателями дисциплин для студентов, показавших неудовлетворительные знания при текущей успеваемости. Объемы занятий, их тематики, состав групп для изучения определяются отделом.

Во втором случае дополнительные занятия организуются тестовым центром. Основанием для проведения занятий служит отсутствие допуска студентов к семестровым

(промежуточным) аттестациям или получение ими неудовлетворительных оценок.

Содержание дополнительных занятий должно соответствовать утвержденной учебной программе по дисциплине. Занятия проводят, как правило, преподаватели профильных кафедр.

По окончании дополнительных занятий по дисциплине студенты проходят соответствующую аттестацию, предусмотренную учебным планом.

Анализ контингента свидетельствует о стабильности контингента обучающихся в 2012-2016 годы.

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК №125 от 18.03.2008 г., разработанные в соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании». Промежуточная и итоговая государственная аттестация по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, по билетам, в форме АСТОП (автоматизированная система тестирования образовательного процесса).

Высшим органом студенческого самоуправления в медицинском «Колледже «Меирбике» является Студенческий парламент (Положение «О студенческом самоуправлении» принято 15.11.2016 года. Активные участники учебно-воспитательного процесса награждаются грамотами, ценными подарками, премируются билетами на культурные мероприятия. Студенты имеют право, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа.

Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

В колледже налажена обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса: информационные стенды в холле первого этажа, где размещены наименование циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения УПП, ППП, графики экзаменов и консультации, график дополнительных занятий.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения (Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях протокол № 1 от 30.12.2015 года).

В медицинском колледже на отделении «Гигиена и эпидемиология» действует система академического консультирования студентов, включающая вопросы с выбором факультативных занятий, так, например, дисциплины «Религиоведение», «Самопознание» предусмотрены для изучения студентами всех специальностей колледжа

В колледже работают психолог и юрист, которые консультируют студентов в социальных и юридических вопросах и оказывают психологическую помощь. Два раза в год кураторы групп совместно с психологом посещают квартиры студентов с целью выяснения жилищных условий, проводятся индивидуальные консультирования студентов, родителей по социальным вопросам.

В колледже обеспечены условия для развития творческих, спортивных достижений и улучшения социально - бытовых условий: кружки, спортивные секции, хореографический кружок, медиа-центр, столовая, медпункт, актовый зал, рекреационная зона отдыха, читальный зал, библиотека, музей, тренажерный и гимнастический зал.

Обеспечена социальная поддержка студентов: разовая стипендия победителям профессиональных конкурсов, поощрение студентов за спортивные достижения,

регулирование цен в студенческих столовых, предоставление общежития малообеспеченным студентам и детям-сиротам, льготы за проживание в общежитии

Важным фактором в колледже является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно процедуре трудоустройства выпускников, утверждённой 12.05.2015 года и Положению «О службе содействия трудоустройству выпускников», принятой на заседании учебной части, протокол № 11 от 04.09.201 года. Ежегодно проводится Ярмарка вакансий, ведутся записи по трудоустройству выпускников, предоставляется отчетность. Проводится работа по связи с выпускниками путем выезда в районы области, посещения городских лечебных учреждений, анкетирование и собеседование с работодателями и выпускниками.

Ежегодно среди студентов колледжа проводится анкетирование по определению удовлетворенности учебным процессом. В текущем учебном году в анкетировании принимали участие студенты специальности «Гигиена и эпидемиология».

**Таблица 12**

**Удовлетворенность студентов качеством образовательной программы**  
При пятибалльной системе оценки (приведены средние арифметические данные):

Как вы оцениваете материально техническую базу		
%		Вариант ответа
85,71		5
14,29		4
Работа органов студенческого самоуправления;		
%		Вариант ответа
85,71		5
14,29		4
Работу спортивных секций в колледже;		
%		Вариант ответа
85,71		4
14,29		5
Качество педагогического состава;		
%		Вариант ответа
57,14		4
42,86		5
Организацию самостоятельной работы студентов;		
%		Вариант ответа
71,43		5
28,57		4
Организация производственной практики;		
%		Вариант ответа
57,14		5
42,86		4
Организация научно-исследовательской работы студентов;		
%		Вариант ответа
57,14		4

42,86		5
Как вы оцениваете материально техническая база		
(		
%		Вариант ответа
85,71		5
14,29		4
Работа органов студенческого самоуправления;		
%		Вариант ответа
85,71		5
14,29		4
Работу спортивных секций в колледже;		
%		Вариант ответа
85,71		4
14,29		5
Качество педагогического состава;		
%		Вариант ответа
57,14		4
42,86		5
Организацию самостоятельной работы студентов;		
%		Вариант ответа
71,43		5
28,57		4
Организация производственной практики;		
%		Вариант ответа
57,14		5
42,86		4
Организация научно-исследовательской работы студентов;		
%		Вариант ответа
57,14		4
42,86		5
Уровень полученных теоретических знаний;		
%		Вариант ответа
66,67		5
33,33		4
Уровень приобретенных умений и навыков;		
%		Вариант ответа
71,43		4
28,57		5
Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда;		
%		Вариант ответа
57,14		4
42,86		5

Уровень учебно-методического обеспечения занятий;		
%		Вариант ответа
42,86		4
42,86		5
14,29		3
Уровень полученных теоретических знаний;		
%		Вариант ответа
66,67		5
33,33		4
Уровень приобретенных умений и навыков;		
%		Вариант ответа
71,43		4
28,57		5
Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда;		
%		Вариант ответа
57,14		4
42,86		5
Уровень учебно-методического обеспечения занятий;		
%		Вариант ответа
42,86		4
42,86		5
14,29		3

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что респонденты удовлетворены условиями обучения, качеством образовательного процесса и качеством результата обучения.

Все результаты анкетирования доведены до сведения преподавателей на педагогическом совете и были приняты необходимые меры.

Воспитательный процесс колледжа проводится по следующим направлениям:

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание: привитие общественно-политической грамотности, толерантного, уважительного отношения к традициям университета, культуре, искусству и религии народов проживающих в многонациональном Казахстане;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание у студентов стойкого иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, понимания места и роли религии в обществе;
- культурно-массовое и творческое: формирование эстетического вкуса, развитие студенческой художественной самодеятельности;
- физическое воспитание: пропаганда ЗОЖ
- социальное: разъяснение принципов социального партнерства, формирование и развитие волонтерского студенческого движения.
- расширение деятельности студенческого самоуправления;

Для культурного воспитания открыты различные клубы танцев, девушек и театр. Для массовых мероприятий оформляется актовый зал с вместимостью 150-200 человек.

В колледже функционирует радиорубка. Для развития физического воспитания

учащихся в колледже строятся спортивный зал, бассейн и павильоны. На данный момент с 2-я спортзалами составлен договор о временном сотрудничестве. Для религиозного воспитания колледж призывает различных теологов, информируя департамент комитета национальной безопасности по Мангистауской области.

В колледже функционирует буфет который предлагает обучающимся различные продукты и горячую еду. А также имеется функционирующий медицинский пункт цель которого сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, формирование культуры здорового образа жизни. Задачами медицинского пункта являются: 1. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся; 2. Выделение групп диспансерного наблюдения; 3. Проведение профилактических мероприятий. При необходимости персонал пункта оказывает доврачебную помощь.

В октябре 2015 года был организован Студенческий парламент, который является структурным подразделением колледжа. Подробнее функции и полномочия студенческого парламента представлено в положении о студентском парламенте (<http://meirbike.com/polozhenie1>) Парламент занимается координацией всей учебно-воспитательной деятельности колледжа. Непосредственно ведет работу с отделом по воспитательной работе и деятельности студенческих организаций, в своей работе взаимодействует с кураторами, отделениями, а также с другими структурными подразделениями колледжа.

#### ***Сильные стороны:***

- действует программа поддержки студентов, направленная на социальные, финансовые и личные аспекты поддержки
- обеспечена конфиденциальность относительно службы консультирования обучающихся.
- разработана и действует система мониторинга и профессиональной деятельности выпускников
- создана система наставничества, школа молодого специалиста на базах медицинских организаций по адаптации выпускников колледжа.

#### ***Слабые стороны:***

- отсутствие финансирования научно-исследовательских работ студентов (НИРС);
- отсутствие типового спортивного зала
- не разработана документированная процедура по оценке удовлетворённости обучающихся.

#### ***Рекомендации:***

- разработать положение «Об оценке удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг и материально-технической базой»;

#### ***СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»***

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин согласно «Табеля оснащения кабинетов» составляет в среднем 85.4%, что по факту не подтверждается.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивная база: спортивный зал, который арендуют в ТО «Дарабоз». Тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой, который находится в стадии становления

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом.

Информационные ресурсы необходимые для работы и обучения сосредоточены в зависимости от их характера в разных источниках, но все они объединены в единую информационно-образовательную среду.



Учебные корпуса колледжа, актовый зал, 2 компьютерных класса, тестовый центр, электронная библиотека.

Все образовательные пространства колледжа подключены к сети интернет. В 3 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, 3 мультимедийных интерактивных проекторов позволяют проводить интерактивное обучение не только в стационарных мультимедийных кабинетах, а практически в любой учебной аудитории.

Наличие компьютерных классов в колледже 2. Есть доступ к Интернету (ADSL). В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 5 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 70 компьютеров.. Преподавателями активно используется современное интерактивное оборудование. В центре практических навыков имеется система видео мониторинга.

Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными.

Весь имеющийся фонд электронных учебников систематизирован, внедрен в электронный каталог, к которому имеют доступ преподаватели и студенты.. Ежегодно в начале учебного года библиотека объявляет акцию «Подари книгу колледжу», в которой активное участие принимают студенты колледжа. В рамках программы приобщения к систематическому чтению сотрудники библиотеки ежегодно проводят акцию «Один колледж одна книга», приобретая художественную, научно-популярную книгу, предлагает прочитать ее каждому студенту.

Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников – заместитель директора по учебно-практической работе, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться в студенческий парламент. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных уголках на каждом этаже. Оформлены информационные уголки, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

Анализ имеющихся в наличии ресурсов (финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы) проводится ежегодно и отражен в годовом отчете по колледжу. Количество и качество существующих помещений, оборудования соответствует реализуемой образовательной программе и санитарным нормам. Например, достаточность аудиторий в начале учебного года определяется с учетом контингента обучающихся, занятия проводятся в 2 смены.

**Таблица 13**

**Фонд учебной литературы по специальности «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией «Гигиенист - эпидемиолог»**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего книг</b>	<b>Количество студентов</b>	<b>На одного студента</b>
2012-2013	<b>1960</b>	95	<b>21</b>
2013-2014	<b>1960</b>	69	<b>28</b>
2014-2015	<b>2030</b>	33	<b>62</b>
2015-2016	<b>2100</b>	21	<b>100</b>
2016-2017	<b>2100</b>	7	<b>300</b>

***Сильные стороны:***

- наличие электронно-библиотечной системы (ЭБС);



- наличие в колледже программы кадрового обеспечения, системы АСУ кадры (врачи, средний медицинский персонал, фармацевты, провизоры)
- предоставление льгот для социально-уязвимых категорий обучающихся;

***Слабые стороны:***

- недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий;
- возможность отрабатывать практические навыки в лабораториях колледжа;
- недостаточное оснащение учебных кабинетов по специальным предметам гигиена труда, коммунальная гигиена и гигиена питания, гигиена детей и подростков;

***Рекомендации:***

- приобрести современные учебники по данной специальности в достаточном количестве;
- оснастить кабинеты профильных предметов необходимым оборудованием;
- организовать лабораторию санитарно-гигиенического профиля;
- при подборе кадров учитывать квалификационные требования;
- приобрести современные учебники по данной специальности в достаточном количестве.

на ар

## ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	1		

<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.			+	
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	1	1	
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых	+			

	результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7			
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.			+	
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:	+			
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные				

	исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		9	2		
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.		+		
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:	+			
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			

40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
<b>ВСЕГО</b>		8	1		
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:	+			
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;	+			
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			

53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.		+		
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>3</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	

НОААР